**ТЕМА: Світ природи. Морські глибини**

Мета:продовжувати ознайомлювати учнів із жанрами образотворчого мистецтва,закріплювати знання про анімалізм та засоби передавання характерних форм риб,закріплювати розуміння поняття,,композиція,,;навчати спостерігати за красою навколишнього світу;дотримуватись в зображенні пропорцій,розмірів;формувати образне,логічне,просторове мислення;розвивати навички та вміння передавати рухи риб;продовжувати формувати в дітей уміння аналізувати природну форму;навчати міркувати;розвивати окомір,дрібну моторику руки;виховувати в учнів ?

 ?стетичне сприйняття навколишнього світу,стимулювати розвиток допитливості.

Обладнання:фонограма із записом шуму моря,фотографії,малюнки із зображенням морських мешканців,навчальні плакати,матеріали для демонстрації послідовності й техніки виконання роботи.

Матеріали та інструменти:альбом для малювання, простий олівець,гумка,акварель,пензлі,ємність для води,серветки для витирання рук і пензлів,палітра,кольорові олівці,гуаш.

Основні поняття:,,природне середовище,,

Тип:комбінований урок.

 Хід уроку

1.Організаційна частина.

2.Актуалізація опорних знань і вмінь

На дні пісок м’який ,як вата.

Ось під водою навпростець

Пливе медуза плескувата.

Слизька,м’яка,як холодець.

А там дельфіни в синіх плесах

Пливуть в спокійній череді,

Неначе чорнії колеса

Перевертаючись в воді.

А ось в’юнкими табунцями

Маленькі рибки мерехтять,

І спинки їх над камінцями,

Немов посріблені,блищать.

Ви вже ,напевно, здогадались ,що ми сьогодні із вами будемо розмовляти про підводний світ. Та не лише розмовляти. Ми його створимо.

Та спочатку давайте пригадаємо ,яких морських жителів ви знаєте?(Риби, краби, раки, черепахи, молюски, медузи, восьминоги, дельфіни, акули).А зараз…(Стукіт у двері. Двері відчиняються, заходить учень у костюмі Нептуна).

Учень декламує:

Маю я палац на дні

В океанській глибині.

В мене є морська сім’я .

Кожну рибку знаю я.

Краби,коники і раки,

Восьминоги-небораки-

Вона армія моя.

 Добрий день.Я дуже радий,що потрапив сьогодні до вас.Чув я краєм вуха,що ви будете на уроці малювати жителів підводного царства.А хто знає про підводне царство,океанські глибини,про моїх родичів?

(Розповіді учнів(коротко)про восьминога,риб,крабів,раків,молюсків,черепах).

 Шановні семикласники,прошу вас відтворити підводні краєвиди у зменшеному вигляді.Нехай усі знають і бачать,яке чудове царство Нептуна! Ось вам моя адреса,а я піду собі,щоб не заважати вам. (Нептун залишає аркуш,на якому написано,,Море.Царю Нептуну,,.

3.Вивчення нового матеріалу

Слово вчителя

Сьогодні розглянемо анімалістичний жанр.Цей жанр закликає берегти та вивчати світ тварин,природу.Щоб створити зображення тварин,потрібно ретельно вивчити їхнє життя,зовнішність,поведінку,характер,будову та пропорції тіла, а також середовище мешкання.

Учитель пропонує учням назвати особливості будови тіл птахів, звірів, риб.

4.Закріплення вивченого матеріалу

Вчитель:

Хто з вас бував на морі,милувався його хвилями,вдивлявся в темні глибини?Яким ви запам’ятали море?

А чи знаєте ви,що підводний світ приховує в собі безліч таємниць і загадок?

Вода-місце, де мешкають риби.Її колір, щільність, глибина, населеність визначили округлу, витягнуту, загострену спереду та стиснуту з боків форму тіла риб. Особливості будови тіла риби залежать від розмірів основних її частин—голови, тулуба, хвоста.Голова схожа на ромб.Очі розташовані по боках, по переду них-ніздрі,трохи нижче-рот.Тулуб з’єднаний із головою.Шиї в риб немає,тому вони не можуть повертати голову.Вони обертаються всім тілом.Тулуб-овальний,поверхня якого вкрита лускою.Овал тулуба плавно завершується гнучким хвостом із тр

 икутним плавником.У риб немає ні рук,ані ніг.Функції цих частин виконують плавники.

У глибинах морів та океанів мешкає неймовірно багато риб,крабів,восьминогів,морських зірок,молюсків.Великі й маленькі,сміливі й боязкі,яскраві й непомітні.Такі схожі йводночас різні.

ТВОРЧЕ ЗАВДАННЯ

 Намалюйте мешканців морських глибин та їхнє природне оточення.Матеріал оберіть самостійно.

Пояснення до творчого завдання

Нехай на вашому малюнку все спалахує дивовижними кольорами.Визначте,хто з морських мешканців буде вашим героєм.Розташуйте його в центрі композиції та виділіть,збільшивши його розмір.Решту мешканців моря зробіть меншого розміру.Намалюйте каміння,корали й водорослі.Демонструйте фантазію.

ПАМ’ЯТАЙТЕ! Колір води біля поверхні моря світліший,ніж у глибині. Маленькі рибки полюбляють плавати зграйками біля поверхні,а великі-ближче до дна.

4.Підсумок уроку

Обговорення учнівських робіт

 Ім`я відправника: Сміюха Тетяна Володимирівна